

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты финансовой отчетности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)

38.04.08 Финансы и кредит  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовая диагностика и организационные технологии в бизнесе  
(наименование образовательной программы)

Заочная формы обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Пислегина Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Международные стандарты финансовой отчетности одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	10
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	23
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	33
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образователь ный результат **</b>
	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК – 1.1 3-4 Знает структуру стандартов МСФО и принципы их разработки, основы бухгалтерского учета в международной практике, отличия национальных стандартов бухгалтерской отчетности от международных стандартов УК – 1.1 У-4 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, составленную по МСФО; умеет принимать финансовые решения на основе финансовой отчетности, составленной по МСФО УК – 1.1 В-3 Владеет навыками анализа

					отчетности, составленной по МСФО
	УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК – 5.1 3-1 Знает межкультурные различия в восприятии финансовой отчетности УК – 5.1 У-1 Умеет оценивать финансовые последствия принимаемых решений с учетом культурной специфики покупателей и поставщиков

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*\*\*Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции, 16 ак.час на практические занятия и 2 ак.час на консультации. 77 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.01.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется в 3,4–м семестре 2-го курса после изучения дисциплин: «Финансовый и управленческий учет и отчетность», «Комплексная оценка финансовой и операционной отчетности».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование, задания для самостоятельной работы
Тема 2	Состав финансовой отчетности	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование, задания для самостоятельной работы
Тема 3	Признание, оценка и отражение в финансовой	24	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование,

	отчетности отдельных нефинансовых активов													задания для самостоятельной работы
Тема 4	Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов	25	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	20	Вопросы для устного опроса, практические задания, тестирование, задания для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		108	4	0	0	16	0	0	2	9	0	0	77	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. УК – 1.1.**

В рамках темы рассматриваются концептуальные положения и фундаментальные принципы МСФО, дискутируется вопрос о потребности в концептуальных основах подготовки финансовой отчетности.

Анализируются качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности согласно Концептуальным основам МСФО.

Студенты знакомятся с основными принципами финансового учета и определениями базовых понятий — основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства.

#### **Тема 2. Состав финансовой отчетности. УК-1.1.**

Рассматриваются состав и базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», в том числе сроки и периодичность представления отчетности по МСФО, а также порядок классификации и отражения в финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода. Материальные и нематериальные активы.

Рассматриваются вопросы:

- представления финансовых результатов в соответствующих формах финансовой отчетности. Дискутируется важность выделения и представления результатов прекращенной деятельности;

- особенности определения, классификации и подходов к учету внеоборотных активов для продажи и прекращенной деятельности, случаи, когда требуется отдельное раскрытие существенных статей доходов или расходов;

- особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые», а также правила и методы трансформации финансовой отчетности с учетом комплекса различий между МСФО и РСБУ.

В теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО:

- МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»
  - МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
  - МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
- МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»

### **Тема 3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов. УК-1.1.**

Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и расходов.

Признание и оценка: определение термина «признание» в контексте подготовки финансовой отчетности, критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.

Концепция первоначальной стоимости. Преимущества и недостатки учета по исторической стоимости, использование текущей стоимости для решения проблем учета по исторической стоимости. Приведенная стоимость будущих денежных потоков. В теме



предполагается рассмотреть положения и порядок применения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Концепции финансового и физического учета движения капитала, какое влияние концепция оказывает на признание прибыли.

Особое внимание уделяется освоению требований стандартов МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учете и финансовой отчетности отдельных объектов бухгалтерского учета.

В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения следующих базовых стандартов МСФО:

- МСФО (IAS) 16 «Основные средства»;
- МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;
- МСФО (IAS) 40 «Инвестиционное имущество»;
- МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»;
- МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»
- МСФО (IAS) 2 «Запасы»
- МСФО (IFRS) 15 «Выручка»
- МСФО (IFRS) 16 «Аренда»
- МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Практическая реализация регулируемых правил учета (положения стандартов учета) достигается за счет освоения студентами порядка формирования финансовой отчетности отдельного хозяйствующего субъекта.

#### **Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. УК-1.1.**

Признание выручки (МСФО 18). Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения - денежными средствами, или неденежными средствами. Прибыль на акцию (МСФО 33). Расчет базовой прибыли на акцию (включая расчет средневзвешенного количества акций). Расчет при размещении акций с премией и при выпуске прав. Расчет разводненной прибыли на акцию (включая расчет прибыли и средневзвешенного количества акций в случае разведения). Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Международные стандарты финансовой отчетности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один

или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в	Ответ считается верным, если

установление последовательности	установите последовательность	<p>качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС<sup>1</sup>

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

вопросы для устного опроса, вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. УК-1.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основополагающее допущение: непрерывность деятельности
2.	Основополагающие качественные характеристики финансовой отчетности: уместность и правдивое представление.
3.	Качественные характеристики, повышающие полезность информации, сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность
4.	Основополагающее допущение: принцип начисления.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

<sup>1</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тестовые вопросы:

**1) Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:**

- 1) сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;
- 2) применение неизменной учетной политики;
- 3) то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

**2) Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:**

- 1) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;
- 2) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению;
- 3) обязательство допускается погасить;
- 4) обязательство допускается приобрести.

**3) Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:**

- 1) по национальным учетным стандартам;
- 2) по международным стандартам финансовой отчетности;
- 3) по общепринятым принципам учета США.

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите величину активов, обязательств и капитала компании на конец отчетного периода на основании данных, приведенных в таблице.

Разделы баланса на начало отчетного периода:	
– немонетарные активы	400
– обязательства	200
– капитал	200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период	380

Задание 2.

Проведите анализ операций, приведенных в таблице, заполните таблицу, используя знак «+» для указания увеличения и знак «-» для указания уменьшения компонентов основного балансового уравнения.

Наименование операции	Активы	Обязательства	Капитал
Оказаны услуги за наличный расчет			
Приобретено в кредит офисное оборудование			
Выплачена заработная плата			
Оплачен телефонный счет за месяц			
Объявлены дивиденды			
Выплачены дивиденды			
Получена ссуда в банке			

## Тема 2. Состав финансовой отчетности. УК-1.1.

### Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
2.	Понятие ошибок и методы их исправления в финансовой отчетности?
3.	Выбор и последовательность применения учетной политики?
4.	Раскрытие изменений в учетной политике по МСФО?

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

### Тестовые вопросы:

**1) Будет ли признаваться актив в балансе, если он не контролируется компанией?**

- 1) да, будет;
- 2) нет, не будет;
- 3) да, если это следует из юридического договора

**2) Будет ли признаваться актив в балансе, если от него не ожидается экономическая выгода в следующем отчетном периоде?**

- 1) да, будет;
- 2) нет, не будет;
- 3) да, если есть предположения, что актив когда-нибудь принесет экономическую выгоду

**3) Будет ли признаваться обязательство, если нет вероятности того, что его необходимо погасить и в результате произойдет отток ресурсов, содержащих экономическую выгоду?**

- 1) да, будет;
- 2) нет, не будет;
- 3) да, если это следует из юридического договора

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

В отчёте о финансовом положении компания признаёт следующие обязательства:

- гарантийные обязательства;
- обязательства по восстановлению окружающей среды;
- пенсионные обязательства;
- отложенные налоговые обязательства.

Задание: Определите в какой части отчёта о финансовом положении нужно отразить перечисленные выше обязательства?

#### Задание 2.

Остаток денежных средств на расчетном счете у ООО «РРТ» на начало месяца — 250 000 руб.

Операции по расчетному счету за месяц (в рублях):

500 000 — оплата продукции покупателями;

300 000 — оплата материалов поставщикам;

100 000 — выплата зарплаты сотрудникам;

200 000 — поступление за проданный автомобиль;

150 000 — возврат выданного займа;

50 000 — выплачены дивиденды акционерам.

Задание: распределите потоки денежных средств по видам деятельности и рассчитайте остаток денег на конец периода

### **Тема 3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных нефинансовых активов. УК-1.1.**

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Критерии признания основных средств по МСФО (IAS) 16
2.	Критерии признания нематериальных активов по МСФО 38 «Нематериальные активы»
3.	Критерии признания запасов активов по МСФО
4.	Критерии признания финансовых вложений по МСФО

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (1)).

**1) Что из перечисленного не относится к объектам основных средств в соответствии с МСФО?**

- 1) здание в эксплуатации компании;
- 2) здание, предназначенное для реализации;
- 3) здание, полученное в аренду.

**2) Включается ли в первоначальную стоимость объекта основных средств предполагаемая стоимость демонтажа в конце срока полезной службы объекта в соответствии с МСФО?**

- 1) да, включается;
- 2) нет, не включается;
- 3) учитывается как доходы будущих периодов

**3) Включаются ли в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты на его ремонт, сохраняющие срок его полезной службы?**

- 1) да, включаются;
- 2) нет, не включаются;
- 3) учитываются как расходы будущих периодов.

Контрольные задания:



### Задание 1.

Компания запускает новый автоматизированный завод для формирования своих производственных мощностей. Он включает следующие затраты:

1. Себестоимость завода (цена по счету поставщика плюс налоги) \$2,500,000
2. Затраты на первоначальную доставку и хранение \$200,000
3. Затраты на подготовку площадки \$600,000
4. Консультанты, задействованные при выборе завода \$700,000
5. Проценты, уплаченные поставщику за отсрочку платежа \$200,000
6. Оценочные затраты на демонтаж через 7 лет \$300,000
7. Операционные убытки до начала коммерческого производства \$400,000

Задание: Рассчитайте, какие из этих затрат будут капитализированы согласно МСФО (IAS) 16.

### Задание 2.

Компания «Альфа» обменивает часть своих складских помещений на территории Тульской области на складские помещения компании «Бета» в Воронежской области. Балансовая стоимость складов компании «Альфа» составляет 2,3 млн руб., а справедливая стоимость — 2,5 млн руб. Складские помещения компании «Бета» имеют балансовую стоимость 1,9 млн руб. и справедливую стоимость — 2,1 млн руб.

Задание: Определите, как необходимо отразить данные операции в бухгалтерском учете компании «Альфа»?

## **Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. УК-1.1.**

### Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Критерии признания выручки по МСФО
2.	Прибыль на акцию (МСФО 33)
3.	Отложенный налог на прибыль по МСФО (IAS) 12
4.	Отложенный налоговый актив (ОНА) по МСФО

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только цифру выбранного варианта ответа (1)).

#### **1) IAS 18 "Выручка" не применяется в отношении:**

1) выручки от продажи товаров;

2) выручки от добычи полезных ископаемых;

3) выручки от предоставления услуг.

#### **2) Выручка оценивается:**

1) по справедливой стоимости полученного или ожидаемого поступления либо подлежащего получению встречного представления;

- 2) по оценочной стоимости;
- 3) по договорной стоимости.

**3) Выручка не признается:**

- 1) при обмене неаналогичными активами по характеру и величине;
- 2) при обмене аналогичными активами по характеру и величине;
- 3) при всех видах обмена активами.

Контрольные задания:

Задание 1.

Для того чтобы получить членство в гольф-клубе, требуется внести вступительный взнос 50 долл. и оплатить членские сборы за год в сумме 250 долл.

**Задание:** Определите каким образом в данном случае отражается выручка клуба?

Задание 2.

Компания АРМ продает оборудование за 920 000 руб. с предоставлением отсрочки по оплате в один год. Себестоимость оборудования – 500 000 руб. Стоимость капитала компании (средневзвешенная процентная ставка по всем источникам финансирования компании) – 15 процентов годовых.

**Задание:** Определите сумму выручки и порядок ее отражения в бухучете.

**КТ – 1.**

**Темы 1 - 2.**

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Предпосылки и история создания международных стандартов финансовой отчетности
2.	Перспективы и проблемы внедрения МСФО в России
3.	Совет по МСФО: цели деятельности, структура, порядок работы
4.	Состав и структура документов системы международных стандартов финансовой отчетности, и процесс их создания
5.	Цели и принципы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО
6.	Качественные характеристики информации финансовой отчетности
7.	Элементы финансовой отчетности: признание и оценка. Этапы формирования финансовой отчетности
8.	Общие положения формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 1
9.	Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО и основное её содержание
10.	Правила подготовки отчета о финансовом положении компании (балансового отчета), его связь с другими формами отчетности

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки

	«отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## К-2.

### Темы 3 - 4.

#### Контрольные задания:

##### Задание 1.

Корпорация занимается производством химической продукции и ее продажей на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны.

Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения дополнительной экологической проверки. Стоимость такой проверки оценивается в 120 000 долларов.

Проверка включает в себя следующее:

- Полный обзор всех директив в области экологии.
- Детальный анализ соблюдения этих директив.
- Отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям.

Финансовый директор корпорации предложил капитализировать данную сумму в 120 000 долларов с последующим списанием ее против выручки от экспортной деятельности для соблюдения принципа соответствия доходов и расходов.

Задание: Определите правомочно ли решение финансового директора? Обоснуйте, пожалуйста, ответ ссылкой на МСФО.

##### Задание 2.

Стоимость внеоборотного актива, приобретаемого компанией с отсрочкой платежа – 300 000 руб., ставка дисконтирования – 10 %, отсрочка в оплате – 3 года.

Задание: Определите: дисконтированную стоимость внеоборотного актива, бухгалтерские записи, величину дисконтированной стоимости в каждый год периода рассрочки.

##### Задание 3.

Проведите анализ операций, приведенных в таблице, заполните таблицу, используя знак «+» для указания увеличения и знак «-» для указания уменьшения компонентов основного балансового уравнения.

Наименование операции	Активы	Обязательства	Капитал
Оказаны услуги за наличный расчет			
Приобретено в кредит офисное оборудование			
Выплачена заработная плата			
Получены денежные средства от покупателя за ранее проданную продукцию			

Оплачен телефонный счет за месяц			
Объявлены дивиденды			
Выплачены дивиденды			
Получена ссуда в банке			

#### Задание 4.

Определите величину активов, обязательств и капитала компании на конец отчетного периода на основании данных, приведенных в таблице.

<b>Разделы баланса на начало отчетного периода:</b>	
– немонетарные активы	400
– обязательства	200
– капитал	200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период	380
<b>Разделы баланса на конец отчетного периода:</b>	
– немонетарные активы	?
– монетарные активы	?
– обязательства	?
– капитал	?

#### Задание 5.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл.

Задание: Необходимо подсчитать:

- цену реализации Николаева;
- чистую стоимость реализации Николаева;
- цену покупки для Петрова;
- справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;
- справедливую стоимость для Петрова после реализации.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1 Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. УК –

#### 1.1.

##### 1. Задания открытого типа

##### 1.1 Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Цель представления финансовых отчетов общего назначения.
2	Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.
3	Оценка справедливой стоимости
4	Основополагающие качественные характеристики финансовой отчетности: уместность и правдивое представление

##### 1.2. Контрольные задания:

##### Задание 1.

Частный предприниматель Николаев затрачивает 30 долл. США на доставку своего товара на рынок, где по итогам заключенной с независимым лицом сделки реализует его частному предпринимателю Петрову по договорной цене 200 долл. США. Петров, в свою очередь, доставляет товар на личное предприятие, израсходовав на транспортные расходы 30 долл.

Задание: Необходимо подсчитать:

- цену реализации Николаева;
- чистую стоимость реализации Николаева;
- цену покупки для Петрова;
- справедливую стоимость для Николаева перед реализацией;
- справедливую стоимость для Петрова после реализации.

##### Задание 2.

Определите величину активов, обязательств и капитала компании на конец отчетного периода на основании данных, приведенных в таблице.

<b>Разделы баланса на начало отчетного периода:</b>	
– немонетарные активы	400
– обязательства	200
– капитал	200
Сумма денежных средств, полученных от продажи всех активов за отчетный период	380
<b>Разделы баланса на конец отчетного периода:</b>	
– немонетарные активы	?
– монетарные активы	?
– обязательства	?
– капитал	?

##### 2. Задания комбинированного типа.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность: Варианты ответов: 1) по национальным учетным стандартам; 2) по международным стандартам финансовой отчетности; 3) по общепринятым принципам учета США.
2	Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность: Варианты ответов: 1) по национальным учетным стандартам; 2) по МСФО; 3) по общепринятым принципам учета США (US GAAP).

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
- Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
- Выбрать один верный ответ.
- Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

##### **1) Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:**

- правительственная организация;
- некоммерческое партнерство;
- независимая профессиональная организация.

##### **2) Структура СМСФО включает:**

- правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
- правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
- правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям

##### **3) Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?**

- разработка интерпретаций;
- принятие бюджета Правления СМСФО;
- разработка МСФО.

##### **4) Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?**

- проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
- назначение членов правления СМСФО;
- создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

### **Тема 2. Состав финансовой отчетности. УК-1.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Применение МСФО впервые
2	Состав и требования к представлению промежуточной финансовой отчетности
3	Требования к представлению консолидированной финансовой отчетности
4	Примечания к финансовой отчетности компании

## 1.2. Контрольные задания:

### Задание 1.

Корпорация занимается производством химической продукции и ее продажей на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны.

Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения дополнительной экологической проверки. Стоимость такой проверки оценивается в 120 000 долларов.

Проверка включает в себя следующее:

- Полный обзор всех директив в области экологии.
- Детальный анализ соблюдения этих директив.
- Отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям.

Финансовый директор корпорации предложил капитализировать данную сумму в 120 000 долларов с последующим списанием ее против выручки от экспортной деятельности для соблюдения принципа соответствия доходов и расходов.

Задание: Определите правомочно ли решение финансового директора? Обоснуйте, пожалуйста, ответ ссылкой на МСФО?

### Задание 2.

Проведите анализ операций, приведенных в таблице, заполните таблицу, используя знак «+» для указания увеличения и знак «-» для указания уменьшения компонентов основного балансового уравнения.

Наименование операции	Активы	Обязательства	Капитал
Оказаны услуги за наличный расчет			
Приобретено в кредит офисное оборудование			
Выплачена заработная плата			
Получены денежные средства от покупателя за ранее проданную продукцию			

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение: Варианты ответов: 1. учетных оценок; 2. учетной политики; 3. перспективного применения.
2	Переход от одного допустимого принципа учета к другому допустимому принципу учета, включая методы применения этих принципов – это определение: Варианты ответов: 1. изменения учетной политики;

**3. Задания закрытого типа.****3.1. Тестовые задания.****Тест 1.**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

**1) Какая информация не включается в отчет об изменениях капитала по МСФО 1?**

1) о резервном капитале;

2) о результатах переоценки внеоборотных активов;

3) о резервах предстоящих расходов.

**2) Какая информация должна быть отражена в примечаниях к финансовой отчетности?**

1) об основе подготовки финансовой отчетности и о конкретной учетной политике, избранной и примененной для отражения существенных операций и событий;

2) информация, требуемая по МСФО, которая не представлена в формах финансовой отчетности;

3) сведения о дальнейшем развитии компании.

**3) Как должны классифицироваться денежные потоки в соответствии с МСФО 7?**

1) по одному виду деятельности – операционной;

2) по двум видам деятельности – операционной и финансовой;

3) по двум видам деятельности – инвестиционной и финансовой;

4) по трем видам деятельности – операционной, инвестиционной и финансовой.

**4) В соответствии с чем отражены расходы в приведенном ниже отчете о совокупном доходе?**

Выручка от реализации продукции	X
Прочие доходы	X
Изменения запасов готовой продукции и незавершенного производства	X
Сырье и материалы	X
Расходы на заработную плату	X
Амортизация	X
Прочие расходы	X
Совокупные расходы	X
Прибыль	X

1) со структурой себестоимости продаж;

2) с их характером;

3) с их функциональным назначением;

4) с характером производимой продукции.

**Тема 3. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных**



## **нефинансовых активов. УК-1.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Обесценение активов: понятие и учет.
2	Определение запасов и их оценка.
3	Нематериальные активы: определение и оценка
4	Основные средства: определение и оценка.

### 1.2. Контрольные задания

#### Задание 1.

Производитель в момент продажи товаров предоставляет покупателям гарантии. Согласно условиям договора продажи, производитель принимает на себя обязательство исправить производственные дефекты, проявившиеся в течение трех лет со дня продажи путем ремонта или замены. Исходя из прошлого опыта вероятно (то есть скорее возможно, чем нет), что по продажам будут иметься какие-то претензии.

Задание: Определите должен ли быть сформирован резерв

#### Задание 2.

Компания нефтяной промышленности загрязняет окружающую среду и производит очистные работы только тогда, когда законодательство конкретной страны, в которой она действует, требует этого.

Одна из стран, в которых компания действует, не имела законодательства, требующего устранения последствий загрязнения окружающей среды, а компания загрязняла почву в этой стране на протяжении нескольких лет. По состоянию на 31 декабря 20XX года становится понятно, что проект закона, требующего проведения очистных работ, будет введен в действие вскоре после окончания года.

Задание: Определите должен ли быть сформирован резерв?

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	В соответствии с МСФО возмещаемая стоимость – это: Варианты ответов: 1) сумма, полученная после реализации актива; 2) наибольшая из двух величин - чистая цена продаж или ценность от использования актива; 3) возможная выручка от реализации за вычетом затрат, связанных с этой реализацией.
2	В соответствии с МСФО чистая цена продаж – это: Варианты ответов: 1) сумма, полученная после реализации актива; 2) наибольшая из двух величин - чистая цена продаж или ценность от использования актива; 3) возможная выручка от реализации за вычетом затрат, связанных с этой реализацией

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

## Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

### **1) Что из перечисленного не относится к объектам основных средств в соответствии с МСФО?**

- 1) здание в эксплуатации компании;
- 2) здание, предназначенное для реализации;
- 3) здание, полученное в аренду.

### **2) Что из перечисленного не включается в первоначальную стоимость основных средств в соответствии с МСФО?**

- 1) расходы по доставке;
- 2) невозмещаемые налоги;
- 3) административные расходы.

### **3) Включается ли в первоначальную стоимость объекта основных средств предполагаемая стоимость демонтажа в конце срока полезной службы объекта в соответствии с МСФО?**

- 1) да, включается;
- 2) нет, не включается;
- 3) учитывается как доходы будущих периодов

### **4) Могут ли включаться в себестоимость уже признанного объекта основных средств затраты по его модификации, увеличивающие срок его полезной службы, в соответствии с МСФО?**

- 1) да, включаются;
- 2) нет, не включаются;
- 3) учитываются как расходы будущих периодов.

## **Тема 4. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности финансовых результатов. УК-1.1.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»
2	Прибыль на акцию согласно МСФО 33
3	Отложенный налог на прибыль согласно МСФО 12
4	Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности

#### 1.2. Контрольные задания

##### Задание 1.

АО «Тон» приобрело патент за 30 000 у.е., который дает ему право использования уникальной производственной технологии, позволяющей экономить по 8 000 у.е. ежегодно в течении следующих 5 лет.

Задание: Определите, будет ли приобретенный патент являться активом организации?

#### Задание 2.

Автосалон «Мотор» предоставляет гарантию при продаже каждого автомобиля.

Задание: Определите, следует ли признавать обязательство по гарантийному ремонту в момент продажи авто?

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Временные разницы представляют собой разность между: Варианты ответов: 1) балансовой стоимостью активов и обязательств на начало и конец периода; 2) налоговой базой активов и обязательств на начало и конец периода; 3) балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой на конец отчетного периода.
2	Временные разницы бывают: Варианты ответов: 1) налогооблагаемые и неналогооблагаемые; 2) вычитаемые и налогооблагаемые; 3) налогооблагаемые.

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

**1) Что из перечисленного не является условием для признания выручки от реализации товаров?**

1) сумма выручки может быть надежно определена;

2) организация перевела значительные риски на покупателя, связанные с их владением;

3) товары отгружены, но не оплачены.

**2) Что из перечисленного включается в сумму выручки?**

1) суммы, полученные в пользу третьей стороны;

2) авансовые платежи;

3) сумма дивидендов при установлении права акционеров на их получение.

**3) Выручка и расходы, относящиеся к этой сделке, признаются:**

1) одновременно;

2) в периоде их возникновения;

3) последовательно.

**4) Признание выручки от предоставления услуг методом "по мере готовности" подразумевает:**

- 1) признание выручки при готовности клиента к оплате услуг;
- 2) признание выручки на стадии завершенности сделки;
- 3) признание выручки при вероятности оплаты договорной суммы клиентом.

**5) Если выручка от оказания услуг не может быть оценена надежно, то она:**

- 1) не признается;
- 2) признается на величину признанных возмещаемых расходов;
- 3) признается по договорной сумме.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС<sup>2</sup>.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Хорошо/зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно/зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно/не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

---

<sup>2</sup> БРС при изучении данной дисциплины не применяется

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1. Основная литература:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-020714-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144736>

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560542>

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-

0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575087>

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Малицкая, В. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. Практика применения: учебник / В.Б. Малицкая, Т.В. Морозова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1870563. - ISBN 978-5-16-017723-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870563>

2. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Ю.К. Цареградская, О.С. Соболев, Л.Л. Арзуманова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-265-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163998>

#### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
3. справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
4. справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

#### 8.4. Интернет-ресурсы:

1. [www.ifac.org](http://www.ifac.org). Официальный сайт Международной организации бухгалтеров.
2. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
3. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
7. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Материалы Всемирного Банка.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как (электронный зал для самостоятельной работы, компьютерные классы),

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины

«Наименование дисциплины» используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Microsoft Office;
2. Microsoft Windows;
3. КонсультантПлюс;
4. Гарант;
5. Р7-офис.